Профессиональное образовательное частное учреждение среднего профессионального образования
«Высший юридический колледж: экономика, финансы, служба безопасности»
Пушкинская ул., д. 268, 426008, г. Ижевск. Тел.: (3412) 32-02-32. Тел./факс: 43-62-22. E-mail:mveu@mveu.ru, mveu.ru

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ
ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
01A879D600D9AF499849437C15CA3967FA
Владелец: Новикова Варвара Валентиновна
Действителен: с 03.04.2023 до 03.07.2024

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

по организации и методическому сопровождению самостоятельной работы студентов

при изучении профессионального модуля

ПМ.01 Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций

для специальности
20.02.04 Пожарная безопасность

Ижевск, 2020

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПО ПЛАНИРОВАНИЮ И ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

1.1. Методические рекомендации по организации и методическому сопровождению самостоятельной работы обучающихся СПО разработаны согласно Федеральному закону Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования (по специальности); Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 (ред. от 15.12.2014)).

1.2. В соответствии с требованиями ФГОС среднего профессионального Образования, образовательное учреждение при формировании основной профессиональной образовательной программы обязано обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей, сопровождать ее методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

1.3. Самостоятельная работа студентов рассматривается в Высшем юридическом колледже как управляемая преподавателями система организационно-педагогических условий, направленная на освоение практического опыта, умений и знаний в рамках дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в соответствии с ФГОС СПО без их прямой помощи.

Для студента самостоятельная работа - способ активного, целенаправленного освоения, без непосредственного участия преподавателя, новых знаний, умений и опыта, закладывающих основания в становлении профессиональных и общих компетенций, требуемых ФГОС СПО по профессии/специальности.

1.4. Самостоятельная работа студентов проводится с целью:

- обобщения, систематизации, закрепления, углубления и расширения полученных знаний и умений студентов;
- формирования умений поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста;
- развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности профессионального мышления: способности к профессиональному и личностному развитию, самообразованию и самореализации;

• формирования умений использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

• развития культуры межличностного общения, взаимодействия между людьми, формирование умений работы в команде.

2. ВИДЫ И ФОРМЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ.

2.1. Профессиональным модулем предусмотрен следующий объем самостоятельной работы обучающихся:

Вид самостоятельной работы студентов	Объем часов (очно)
Внеаудиторная самостоятельная работа	314

2.2. Формы самостоятельной работы студентов по учебным темам:

Тема	Кол-во часов	Формы самостоятельной работы для очной формы обучения	Виды заданий
Укладка и надевание боевой одежды и снаряжения. Сбор и выезд по тревоге.	2	работа с основной и дополнительной литературой, Интернет - ресурсами; поиск информации по теме, подготовка сообщений	**Самостоятельная работа №1.** Доклад Требования безопасности при организации и проведении занятий. Приказ МЧС РФ от 31.12.02 г. N 630 "Об утверждении и введении в действие Правил по ОТ в подразделениях ГПС МЧС.
	2	работа с основной и дополнительной литературой, Интернет - ресурсами; поиск информации по теме, подготовка сообщений	**Самостоятельная работа №2.** Отработка упражнений: надевание теплоотражательного костюма ТОК-200.
Работа с рукавами, стволами и спасательными веревками.	4	работа с основной и дополнительной литературой, Интернет - ресурсами;	**Самостоятельная работа №3.** Отработка упражнений: сматывание

		поиск информации по теме, выполнение упражнений.	спасательной веревки в клубок. Закрепление спасательной веревки за конструкцию разными способами.
Действия с пожарными лестницами.	-	-	-
Работа с рукавами и стволами.	2	Отработка упражнений	**Самостоятельная работа № 4.** Отработка упражнений: Прокладка рукавов из скаток, пачек и "гармошек". Соединение и разъединение головок. Присоединение рукава к разветвлению, ствола к рукаву. Скатывание рукавов в одинарную и двойную скатки. Уборка рукавов "восьмеркой", "замороженных" линий.
Пожарно-прикладной спорт.	2	работа с основной и дополнительной литературой, Интернет - ресурсами; поиск информации по теме.	**Самостоятельная работа №5.** Изучить Правила проведения соревнований по пожарно-прикладному спорту.

Организация деятельности по предупреждению чрезвычайных ситуаций и ликвидации последствий стихийных бедствий.	4	работа с основной и дополнительной литературой, Интернет - ресурсами; поиск информации по теме.	**Самостоятельная работа №6.** Реферат: «Становление пожарной охраны в эпоху Московской Руси». **Самостоятельная работа № 7.** Составить инструкцию взаимодействия с одной из служб взаимодействия (согласно списку).
Организация управления и работа с кадрами в системе пожарной охраны.	12	работа с основной и дополнительной литературой, Интернет - ресурсами; поиск информации по теме, подготовка сообщений.	**Самостоятельная работа № 8.** Сообщение по теме "Обязанности начальников караулов № 1,2,3,4 по направлению деятельности". **Самостоятельная работа №9.** Доклад по выбранной теме. Темы докладов: 1.Основные формы делового общения сотрудников ГПС. Понятие порядочности и ее составные элементы. 2.Отбор граждан на службу в пожарную охрану МЧС. Основные источники комплектования. 3.Роль и место воспитательной работы в системе работы с кадрами в МЧС. 4.Общение и служебный этикет в

			коллективах пожарной охраны. 5.Нравственное и морально-этическое содержание деятельности сотрудников пожарной охраны. 6.Моральный фактор и его роль в деятельности сотрудников пожарной охраны. 7.Моральный выбор в деятельности сотрудников пожарной охраны. 8.Нравственные отношения в служебных коллективах сотрудников ГПС МЧС.
Организация и несение гарнизонной службы в подразделениях пожарной охраны.	4	работа с основной и дополнительной литературой, Интернет - ресурсами; поиск информации по теме	**Самостоятельная работа № 10.** Сообщение на тему «Основные обязанности начальника гарнизона пожарной охраны».
Организация и несение караульной службы.	4	работа с основной и дополнительной литературой, Интернет - ресурсами; поиск информации по теме.	**Самостоятельная работа № 11.** Обязанности личного состава дежурного караула (помощник начальника караула, командир отделения, пожарного, водителя)
Организация профессиональной подготовки ГПС.	4	работа с основной и дополнительной литературой, Интернет - ресурсами; поиск информации по теме	**Самостоятельная работа № 12.** Реферат: «Организация занятий и инструктажей по мерам безопасности с работниками караулов (смен)».

Организация профессиональной подготовки старшего, среднего и младшего начальствующего состава.	2	работа с основной и дополнительной литературой, Интернет - ресурсами; поиск информации по теме	**Самостоятельная работа №13. Изучить дидактические принципы педагогики.**
Организация и проведение занятий и тренировок с личным составом дежурного караула.	6	работа с основной и дополнительной литературой, Интернет - ресурсами; поиск информации по теме.	**Самостоятельная работа № 14.** Учебно-тренировочные комплексы ГДЗС и их оснащение. **Самостоятельная работа № 15.** Виды и порядок проверок СИЗОД (боевая, № 1,2,3).
Оперативно-тактическое изучение района выезда.	2	работа с основной и дополнительной литературой, Интернет - ресурсами; поиск информации по теме.	**Самостоятельная работа № 16.** Самостоятельное изучение конкретного объекта.
Решение пожарно-тактических задач.	2	работа с основной и дополнительной литературой, Интернет - ресурсами; поиск информации по теме.	**Самостоятельная работа № 17.** Составить план-конспект по решению пожарно-тактической задачи на объект проживания (пожар в спальном помещении).
Проведение пожарно-тактических учений.	2	работа с основной и дополнительной литературой, Интернет - ресурсами; поиск информации по теме.	**Самостоятельная работа № 18.** Составить план-конспект проведения пожарно-тактического учения на деревообрабатывающем предприятии.
Изучение пожаров и анализ боевых действий подразделений.	2	работа с основной и дополнительной литературой, Интернет - ресурсами; поиск информации по теме.	**Самостоятельная работа № 19.** Изучить «Методические рекомендации по проведению разборов пожаров».

Предварительное планирование основных действий по тушению пожаров.	2	работа с основной и дополнительной литературой, Интернет - ресурсами; поиск информации по теме.	**Самостоятельная работа № 20.** Изучить "Методические рекомендации по составлению планов и карточек тушения пожаров" Министерство РФ по делам ГО, ЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий №43-1965-18 от 19.07.05.
Понятие о пожарной тактике.	10	Работа с документами	**Самостоятельная работа №1**. Анализ перечня нормативных документов.
Параметры пожаров. Способы и приемы тушения.	12	Творческая работа	**Самостоятельная работа №2.** Графически изобразить схемы площадей.
Классификация огнетушащих веществ.	12	работа с основной и дополнительной литературой, Интернет - ресурсами; поиск информации по теме, подготовка сообщения.	**Самостоятельная работа №3.** Сообщение: "Виды огнетушащих веществ".
Локализация и ликвидация пожара.	12	работа с основной и дополнительной литературой, Интернет - ресурсами; поиск информации по теме,	**Самостоятельная работа №4.** Составить перечень видов боевых действий.
Состав и основные задачи оперативного штаба на пожаре.	12	Поисковая работа	**Самостоятельная работа №5.** Определить задачи оперативного штаба.
Обязанности командира звена ГДЗС.	12	Работа с документом	**Самостоятельная работа №6.** Оформить личную карточку ГДЗС.
Тушение пожаров в условиях особой опасности (объекты с наличием АХОВ).	12	работа с основной и дополнительной литературой, Интернет - ресурсами; поиск информации по теме, подготовка сообщения.	**Самостоятельная работа №7.** Сообщение: "Средства защиты от химического заражения". Рекомендации МЧС от 03.06.10г. № 5288-4-1-2. Средства защиты при работе в условиях химического заражения.
Тушение пожаров в музеях библиотеках.	12	работа с основной и дополнительной литературой, Интернет - ресурсами; поиск информации по теме, подготовка сообщения.	**Самостоятельная работа №8.** Подготовка к семинару по теме. Изучить перечень руководящих документов.

Тушение пожаров на объектах телевидения, радиовещания и вычислительных центрах.	12	Творческая работа	**Самостоятельная работа №9.** Составить схемы боевого развертывания.
Тушение пожаров в театрально-зрелищных учреждениях (сцена).	12	работа с основной и дополнительной литературой, Интернет - ресурсами; поиск информации по теме, конспектирование, реферирование.	**Самостоятельная работа №10.** Реферат: «Схемы развития и тушения пожаров на сцене и в зрительном зале театров».
Тушение пожаров на энергетических объектах.	12	Составление документа	**Самостоятельная работа №11.** Оформить допуск на тушение пожара.
Тушение пожаров в гаражах и троллейбусных депо.	12	работа с основной и дополнительной литературой, Интернет - ресурсами; поиск информации по теме.	**Самостоятельная работа №12.** Оформить таблицу принципов определения решающего направления на пожаре.
Тушение пожаров на воздушных судах (фюзеляж, шасси).	12	работа с основной и дополнительной литературой, Интернет - ресурсами; поиск информации по теме.	**Самостоятельная работа №13.** Презентации по тушению воздушных судов.
Тушение лесных пожаров.	12	работа с основной и дополнительной литературой, Интернет - ресурсами; поиск информации по теме, подготовка сообщения.	**Самостоятельная работа № 14.**Сообщение: "Способы и средства тушения лесных пожаров"
Подготовительные мероприятия по тушению пожаров в резервуарных парках хранения ЛВЖ и ГЖ.	12	Решение задач	**Самостоятельная работы № 15.** Решение задач по расчету сил и средств.
ПСР в зоне выбросов (проливов) АХОВ.	6	работа с основной и дополнительной литературой, Интернет - ресурсами; поиск информации по теме, подготовка презентации.	**Самостоятельная работа№ 1.** Подготовка докладов: «Дегазация и дезактивация АХОВ»; «Первая медицинская помощь при химических ожогах»; «Крупные аварии с разливом АХОВ за последние десятилетие».
ПСР в условиях пожара.	6	работа с основной и дополнительной литературой, Интернет - ресурсами; поиск информации по теме.	**Самостоятельная работа № 2.** Изучить: Особенности спасения людей при возникновении пожаров в детских и

			учебных учреждениях.
ПСР в условиях завалов.	6	работа с основной и дополнительной литературой, Интернет - ресурсами; поиск информации по теме, подготовка сообщения.	**Самостоятельная работа № 3.**Подготовка докладов: «Сильнейшие землетрясения последнего десятилетия»; «Цунами»; «Приборы поиска пострадавших».
ПСР в условиях радиационного загрязнения.	6	работа с основной и дополнительной литературой, Интернет - ресурсами; поиск информации по теме, подготовка сообщения.	**Самостоятельная работа № 4.**Подготовка доклада: «Последствия радиационного облучения. Мутагенность».
ПСР в условиях эпидемий. Карантин.	6	работа с основной и дополнительной литературой, Интернет - ресурсами; поиск информации по теме, подготовка сообщения.	**Самостоятельная работа № 5.** Подготовка доклада: «Противочумный костюм».
Транспортировка пострадавших.	6	работа с основной и дополнительной литературой, Интернет - ресурсами; поиск информации по теме, конспектирование.	**Самостоятельная работа № 6.** Изучить оптимальные позы транспортировки пострадавших в зависимости от травмы.
ПСР при ЧС на авиационном транспорте.	6	работа с основной и дополнительной литературой, Интернет - ресурсами; поиск информации по теме, подготовка сообщения.	**Самостоятельная работа № 8.** Подготовка докладов: «Крупнейшие авиакатастрофы последнего десятилетия»; «Новейшие оборудование для поиска и эвакуации пострадавших при авиакатастрофах»; «Организация обеспечения безопасности от ЧС в аэропорту»
ПСР на железнодорожном транспорте.	6	работа с основной и дополнительной литературой, Интернет - ресурсами; поиск информации по теме	**Самостоятельная работа № 9.** Изучить особенности организации тушения пожаров и спасательных работ в железнодорожном тоннеле при пожаре.
Ликвидация последствий ЧС при грузовых перевозка.	6	работа с основной и дополнительной литературой, Интернет - ресурсами; поиск информации по теме	**Самостоятельная работа № 10.**Изучить знаки безопасности (предупреждающие, указательные,

			предписывающие, запрещающие).
ПСР при ЧС на автомобильном транспорте.	6	работа с основной и дополнительной литературой, Интернет - ресурсами; поиск информации по теме	**Самостоятельная работа № 11.** Изучить типовую инструкцию по ликвидации последствий ДТП для аварийно-спасательных служб и формирований.
ПСР на водном виде транспорта при ЧС.	6	работа с основной и дополнительной литературой, Интернет - ресурсами; поиск информации по теме	**Самостоятельная работа № 12.** Изучить характеристики спасательных принадлежностей. Изучить экипировку спасателя. Изучить меры и технику безопасности при проведении ПСР.
Передвижение спасателей в различных условиях.	6	работа с основной и дополнительной литературой, Интернет - ресурсами; поиск информации по теме	**Самостоятельная работа № 13.** Изучить характеристики мотоинструмента, пневматического инструмента, насосных станций, гидравлических насосов, гидравлических домкратов, силовых цилиндров, ножниц-разжимов.
Управление ПСР.	2	работа с основной и дополнительной литературой, Интернет - ресурсами; поиск информации по теме	**Самостоятельная работа № 14.** Изучить качества, которыми должен обладать руководитель
Организация несения дежурства в аварийно-спасательных формированиях.	2	Изучение нормативной базы	**Самостоятельная работа № 15.**Изучить приказ МЧС РФ от23.12.2005г.N 999"Об утверждении Порядка создания нештатных аварийно-спасательных формирований". С изменениями и дополнениями от22августа 2011 г., 30 июня 2014 г.

\

3. ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

3.1.Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает:

- соотнесение содержания контроля с целями обучения;
- объективность контроля;
- валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить);
- дифференциацию контрольно-оценочных средств.

3.2. Критериями оценки результатов самостоятельной работы студентов являются:

- уровень освоения учебного материала;
- уровень умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- уровень сформированности общеучебных умений;
- уровень умения активно использовать электронные образовательные ресурсы, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике;
- обоснованность и четкость изложения материала;
- оформление материала в соответствии с требованиями стандарта;
- уровень умения ориентироваться в потоке информации, выделять главное;
- уровень умения четко сформулировать проблему, предложив ее решение, критически оценить решение и его последствия;
- уровень умения определить, проанализировать альтернативные возможности, варианты действий;
- уровень умения сформулировать собственную позицию, оценку и аргументировать ее.

3.3. Результаты самостоятельной работы

Оценки за выполнение заданий могут выставляться по пятибалльной системе или в форме зачета и учитываться как показатели текущей успеваемости обучающихся.

Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений		**Критерии оценки результата**
балл (оценка)	**вербальный аналог**	
5	отлично	Представленные работы высокого качества, уровень выполнения отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, выполнены все предусмотренные программой обучения практические задания.
4	хорошо	Уровень выполнения работы отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные

		программой обучения практические задания выполнены, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.
3	удовлетворительно	Уровень выполнения работы отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения практических заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
2	не удовлетворительно	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения практических заданий не выполнено.

3.4. Формы контроля самостоятельной работы студентов и критерии оценки результатов:

Формы контроля самостоятельной работы студентов, используемые на занятиях	**Критерии оценки результатов**
1. Просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем	- уровень освоения учебного материала; - уровень сформированности общеучебных умений; уровень умения активно использовать электронные образовательные ресурсы, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике; - обоснованность и четкость изложения материала;
2. Обсуждение результатов выполненной работы на занятии	- уровень освоения учебного материала; - уровень сформированности общеучебных умений; -уровень умения сформулировать собственную позицию, оценку и аргументировать ее.

4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов:

Основная учебная литература:

Радоуцкий И.Ю. Пожарная и аварийно-спасательная техника [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Радоуцкий И.Ю., Нестерова Н.В., Ветрова Ю.В.— Электрон. текстовые данные.— Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2014.— 225 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/57291.— ЭБС «IPRbooks»

Интернет-ресурсы

Академия ГПС МЧС России www.agps-mipb.ru

http://www.iprbookshop.ru

5. ОБЩИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ОТДЕЛЬНЫХ ВИДОВ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ ДЛЯ СТУДЕНТОВ.

5.1. Форма самостоятельной работы/Вид задания:***конспектирование текста***.

Цель – научиться перерабатывать основную информацию с целью ее обобщения и сокращения.

Общие рекомендации студентам по составлению/выполнению заданий:

Конспект – сложная запись содержания исходного текста, включающая в себя заимствования (цитаты) наиболее примечательных мест в сочетании с планом источника, а также сжатый анализ записанного материала и выводы по нему.

1. Внимательно прочитайте текст. Уточните в справочной литературе непонятные слова. При записи не забудьте вынести справочные данные на поля конспекта;
2. Выделите главное, составьте план;
3. Кратко сформулируйте основные положения текста, отметьте аргументацию автора;
4. Законспектируйте материал, четко следуя пунктам плана. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно.
5. Грамотно записывайте цитаты. Цитируя, учитывайте лаконичность, значимость мысли.

В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного. Число дополнительных элементов конспекта должно быть логически обоснованным, записи должны

распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре произведения. Для уточнения и дополнения необходимо оставлять поля.

Задания по составлению конспекта, как вида внеаудиторной самостоятельной работы, вносятся в карту самостоятельной работы в динамике учебного процесса по мере необходимости или планируется в начале изучения дисциплины.

Роль преподавателя:

- усилить мотивацию к выполнению задания подбором интересной темы;
- консультирование при затруднениях.

Роль студента:

- прочитать материал источника, выбрать главное и второстепенное;
- установить логическую связь между элементами темы;
- записывать только то, что хорошо уяснил;
- выделять ключевые слова и понятия;
- заменять сложные развёрнутые обороты текста более лаконичными (свертывание);
- разработать и применять свою систему условных сокращений.

Рекомендации по оформлению работы/задания:

1. Записать название конспектируемого произведения (или его части) и его выходные данные.
2. Конспектируя, оставить место (широкие поля) для дополнений, заметок, записи незнакомых терминов и имен, требующих разъяснений.
3. Применять определенную систему подчеркивания, сокращений, условных обозначений.
4. Соблюдать правила цитирования - цитату заключать в кавычки, давать ссылку на источник с указанием страницы.

Критерии оценки работы студента:

- содержательность конспекта, соответствие плану;
- отражение основных положений, результатов работы автора, выводов;
- ясность, лаконичность изложения мыслей студента;
- наличие схем, графическое выделение особо значимой информации;
- соответствие оформления требованиям;
- грамотность изложения;
- конспект сдан в срок.

5.2. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОФОРМЛЕНИЮ СООБЩЕНИЯ, ДОКЛАДА

Объем сообщения обычно составляет 2-3 страницы формата А4.

Сообщение, доклад оформляют стандартно:

Текст имеет следующие параметры:

шрифт Times New Roman;

размершрифта 14;

межстрочный интервал 1,5;

стандартные поля для редактора Word;

выравнивание по ширине.

Ссылки на источники указываются по требованию преподавателя.

Критерии оценки подготовки сообщения, доклада

- актуальность темы;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- грамотность и полнота использования источников;
- наличие элементов наглядности.

5.3. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОФОРМЛЕНИЮ И НАПИСАНИЮ РЕФЕРАТА

«Реферат» имеет латинские корни и в дословном переводе означает «докладываю, сообщаю». Словари определяют его значение как «краткое изложение в письменном виде или в форме публичного доклада содержания книги, учения, научной проблемы, результатов научного исследования: доклад на определенную тему, освещающий ее на основе обзора литературы и других источников

1. Студенческий реферат – это творческая работа студента, в которой на основании краткого письменного изложения и оценки различных источников проводится самостоятельное исследование определенной темы, проблемы.

2. Реферат отличают следующие признаки:

а) реферат не копирует дословно содержание первоисточника, а представляет собой новый вторичный текст, создаваемый в результате систематизации и обобщения материал первоисточника, его аналитико-синтетической переработки

б) будучи вторичным текстом, реферат создается со всеми требованиями, предъявляемыми к связному высказыванию, то есть ему должны быть присущи следующие черты: целостность, связность, структурная упорядоченность и завершенность.

в) в реферат должно быть включено самостоятельное мини-исследование, осуществляемое на материале или художественных текстов, или источников по теории и истории литературы.

3. Студенческий реферат должен иметь следующую структуру:

- титульный лист
- план работы (оглавление)
- введение
- основная часть
- заключение
- список источников и литературы
- приложения

Во введении, как правило, дается краткая характеристика изучаемой темы, обосновывается ее актуальность, раскрываются цель и задачи работы, производится краткий обзор литературы и важнейших источников, на основании которых готовился реферат.

В основной части кратко, но полно излагается материал по разделам, каждый из которых раскрывает свою проблему или разные стороны одной проблемы. Каждый смысловой блок (глава, параграф) должен быть озаглавлен.

Заключение должно быть четким, кратким, вытекающим из содержания основной части. В нем должны содержаться выводы по результатам работы, а также информация о согласии или несогласии с авторами цитируемых работ, даны указания на то, кому могут быть интересны книги, тексты, рассмотренные в реферате. Заключение не должно превышать по объему введения.

4. Объем реферата жестко не регламентируется, однако он не должен превышать 20 страниц.

5. Требования к оформлению

Текст УМР оформляется на бумажном носителе.

Формат А-4

Поля: верхнее, нижнее, правое, левое – 2 см.

Шрифт – TimesNewRoman – 14 (12),

междустрочный интервал – 1,5

Нумерация страниц должна быть сквозной, включая список используемой литературы и приложения. Нумеруют страницы арабскими цифрами в правом нижнем углу или сверху посредине листа. Первой страницей является титульный лист, на нем номер страницы не ставится.

Список источников и литературы завершает работу. В нем фиксируются источники, с которыми работал автор реферата. Список составляется в алфавитном порядке по фамилиям авторов или заглавия книг. При наличии нескольких работ одного автора их названия располагаются по годам изданий. Библиографические данные оформляются в соответствии с ГОСТом.

Критерии оценки подготовки реферата

- актуальность темы;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- грамотность и полнота использования источников;
- соответствие оформления реферата требованиям.